

## Belgien - Koordinator

Initiatives pour une formation efficace ASBL - INFOREF  
Rue du Vertbois, 27 - 4000 Liège - Tel. : +32 4 221 04 65 - Fax : +32 4 237 09 97  
Kontakt : Zlata SELAK, Christine CLOES, Julien KEUTGEN ( [info@inforef.be](mailto:info@inforef.be) )  
[www.inforef.be](http://www.inforef.be)

## Österreich

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH  
Mariahilfer Strasse, 8 - 1070 Wien - Tel. : +4315855050 - Fax : +431585505077  
Kontakt : Karin Kronika ( [office@best.at](mailto:office@best.at) )  
[www.best.at](http://www.best.at)

## Spanien

Universidad de Murcia  
Avenida Teniente Flomesta s/n - Edificio Convalecencia - 30003 Murcia  
Tel. : +34968363612 - Fax : +34968398764  
Kontakt : Pascual Pérez-Paredes ( [pascual@um.es](mailto:pascual@um.es) )  
Purificación Sanchez ( [purisan@um.es](mailto:purisan@um.es) ) - Pilar Aguado ( [paguado@um.es](mailto:paguado@um.es) )  
[www.um.es](http://www.um.es)

## Großbritannien

Apricot Training Management Ltd  
Limehurst House, Bridge Street, Loughborough, Leicestershire, LE11 1NH  
Tel. : +441509643380 - Fax : +44 845201 2596  
Kontakt : Valerie Sanders ( [val@apricot-ltd.co.uk](mailto:val@apricot-ltd.co.uk) )  
[www.apricot-ltd.co.uk](http://www.apricot-ltd.co.uk)

## Italien

Asteres  
Via degli Abeti, 12 - 60019 Senigallia (AN)  
Tel. : +393288873230 (Marianna Memè)  
Kontakt : Marilena Grottoli ( [marilena.grottoli@asteres.it](mailto:marilena.grottoli@asteres.it) )  
Ea Polonara ( [ea.polonara@asteres.it](mailto:ea.polonara@asteres.it) ) - Marianna Memè ( [marianna.meme@asteres.it](mailto:marianna.meme@asteres.it) )  
[www.asteres.it](http://www.asteres.it)

# Vocational Guidance in CLIL

Content and Language Integrated Learning

[vgclil.eu/](http://vgclil.eu/)



Erasmus+ / Key Action 2  
Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
STRATEGIC PARTNERSHIPS IN THE FIELD OF EDUCATION, TRAINING AND YOUTH  
Strategic Partnerships for adult education



Dauer : 01/09/2015 bis 28/02/2018 (30 Monate)

Co-finanziert durch das Erasmus+ Programm der Europäischen Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet  
nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



15PA0003 (2015-1-BE01-KA204-013197)

Inforef.  
promouvoir les tic



## Kontext

Die Europäische Kommission betrachtet die freie Mobilität der ArbeitnehmerInnen und BürgerInnen als eines der wichtigsten Rechte die gestärkt werden sollten um Wirtschaftswachstum zu fördern und Arbeitslosigkeit zu bekämpfen, da es sich dabei um Kernkomponenten des gemeinsamen Arbeitsmarktes handelt. Im Kontext einer ernsten wirtschaftlichen Krise und daraus folgend den Problemen, Erfordernisse eines kritischen Arbeitsmarktes zu verstehen, kann die freie Mobilität europäischer ArbeitnehmerInnen helfen, den sozioökonomischen Veränderungen zu begegnen und so zur Erreichung der Hauptziele der Strategie Europa 2020 - Wachstum, Beschäftigung, soziale Gerechtigkeit und Inklusion - beitragen. Um aber ein starkes, nachhaltiges und ausgewogenes Wachstum zu erreichen benötigt die Europäische Union qualifizierte Arbeitskräfte.

## Ziele

Projektziel ist die Förderung der freien und erfolgreichen Mobilität von ArbeitnehmerInnen in Europa durch den Einsatz von integriertem Lernen von Inhalten und Sprache (Content and Language Integrated Learning CLIL). Die Projektpartner werden eine Trainingsplattform (als offene Bildungsressource) entwickeln, um alle Menschen, die Berufserfahrung im europäischen Ausland sammeln wollen, sowohl mit Berufsberatung als auch Sprachtraining zu unterstützen. Deshalb wird die Trainingsplattform in den Landessprachen der Projektpartner (Englisch, Französisch, Deutsch, Italienisch und Spanisch) und als CLIL-Kurs mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen erstellt. Durch die Verwendung unterschiedlicher Formate (d.h. Texte, Dialoge, Videos, Tondokumente etc.) wird die Plattform die Kommunikationsfähigkeit der Trainees in Fremdsprachen verbessern und gleichzeitig berufsrelevante Themen behandeln wie:

- wie man einen professionellen Lebenslauf schreibt,
- wie man ein passendes Bewerbungsschreiben verfasst,
- wie man sich während eines Vorstellungsgesprächs verhält,
- was die besten Medien für Jobsuche sind,
- wie man mit Geld-/Gehaltsfragen umgeht ...

Die Trainingsplattform wird über die Internetseite frei zugänglich sein.

## Zielgruppen

Die Zielgruppe der Trainingsplattform sind Erwachsene (in Beschäftigung oder arbeitslos), die ihre Ausbildung schon abgeschlossen haben oder gerade fertig werden und einen Job im Ausland anstreben um ins Berufsleben einzusteigen, neue Erfahrungen zu sammeln oder eine bessere Position zu finden. In der Pilotphase werden in den fünf Projektländern 100 Menschen aus der Zielgruppe mit unterschiedlichem Hintergrund wie Alter, Bildung, Berufserfahrung und sozialer Stellung teilnehmen, dabei werden die fünf oben genannten Sprachen verwendet.

## Resultate

- Das Projekt wird dazu beitragen, die Denkweise der europäischen ArbeitnehmerInnen zu ändern wodurch sie ihre berufliche Laufbahn nicht nur im nationalen sondern in einem europäischen Rahmen planen werden.
- Das Projekt wird TrainerInnen und BerufsberaterInnen ermutigen, Methoden auf CLIL-Basis in ihre Programme aufzunehmen. Das Projekt wird auch dazu anregen, diese effiziente Methode zusätzlich zu den formalen Bildungswegen einzusetzen, es wird demonstriert, dass sie vor allem für den Bereich Erwachsenenbildung geeignet ist.
- Letztlich wird es dazu beitragen in Europa ein gut funktionierendes Weiterbildungssystem zu entwickeln, in dem europäische ArbeitnehmerInnen Kenntnisse erwerben, die am Arbeitsmarkt und von der Wirtschaft nachgefragt werden.
- Die Projektpartner und die Institutionen, die an der Umsetzung mitwirken werden die Plattform in ihr Trainings- und Beratungsprogramm aufnehmen und so die Nachhaltigkeit der Ergebnisse sicherstellen.

 Vocational  
Guidance in CLIL  
Content and Language Integrated Learning

